

دياجة :

يمثل التعليم الأساس الذي تقوم عليه حياة الأفراد، وقاطرة تطور أي المجتمع، وأساس نمته، وسبيل كل تنمية بشرية واقتصادية واجتماعية وثقافية، وأداة فعالة لمحاربة الآفات كالأمية، والفقر. الخ، والواقع بين أن نهضة الأمم حدثت يوم تم التوجه إلى نشر التعليم فيها وتطويره، فتحسنت نوعية الحياة فيها، وارتقت مكانتها بين الأمم.

إن تطور منظومة التعليم في أي مجتمع مؤشر قوي على رقيه، وحماية له من أي تدهور في قدراته، والسبيل الوحيد لتحقيق أماله في تنمية الأفراد والمجتمع ككل. وفي نفس السياق التعليم ليس مجرد وسيلة لنقل المعرفة فقط، بل هو وسيلة لتنمية الذاتية للأفراد وتحقيق رفاهيتهم ورفاهية المجتمع. من هنا تأتي أهمية وضع السياسات والخطط الهادفة إلى إصلاح وتطوير التعليم، وإلى استثمارها لتكوين الأفراد وتحقيق الجودة الشاملة. إن العصر الحالي هو بالفعل عصر الانفجار المعرفي والتطور التكنولوجي، ومواكبة العصر لا يكون إلى يتابع نظام تعليمي متطور، لذا فإن الدول التي كان لها وعي بأهمية التعليم بمواصفات حديثة تتوفر فيه معايير الجودة سارعت إلى إصلاح التعليم وتطويره بشكل مستمر.

إن بلادنا الجزائر ومنذ الاستقلال بادرت إلى العناية بالتعليم، ونشره كخطوة أساسية لمكافحة الآفات الاجتماعية، وتوفير الكوادر المسيرة لشؤون المجتمع في كل المجالات، فنشرت التعليم المجاني والإلزامي فحلت بذلك الكثير من المشاكل الموروثة عن الفترة الاستعمارية، لكن اليوم أمامها تحديات داخلية وخارجية تلزمها بمراجعة وإصلاح وتطوير منظومتها التعليمية للوقوف على النقائص والثغرات التي تشوبها، والعمل على تصحيحها بهدف التطوير و التحسين. لكن هذا التطور متوقف على توفر جملة من الشروط والمتطلبات: البشرية، والمادية، والبيداغوجية، والتشريعية والآليات المناسبة التي تفعل أداءها وتحسن مردودها بشكل مستمر. فما هي شروط ومتطلبات إصلاح وتطوير التعليم في الجزائر؟

أهداف الملتقى :

- تشخيص واقع منظومة التعليم في الجزائر
- التعريف بأهم متطلبات تطوير التعليم في الجزائر



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة جيلالي ليابس - سيدي بلعباس -

كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية

قسم علم النفس وعلوم التربية

مخبر البحوث النفسية والتربوية

فرقة البحث الأولى

بمشاركة مخبر الدراسات والأبحاث الفلسفية

ومركز المساعدة النفسية الجامعي

تنظم

ملتقى وطني حول:

متطلبات إصلاح وتطوير التعليم في الجزائر

يوم: 18 أبريل 2024

حضورى وعن طريق تقنية التحاضر عن بعد

الرئيس الشرفي للملتقى: أ.د. الأحمر قادة عميد كلية العلوم الإنسانية

والاجتماعية

رئيس الملتقى: د. نبار رقية

منسق الملتقى أ.د. مخلوف سيد أحمد

- تحديد الصعوبات التي تقف أمام إصلاح تطوير التعليم في الجزائر وكيفية تجاوزها.

محاور الملتقى:

المحور الأول: تقييم واقع التعليم في الجزائر.

المحور الثاني: إصلاح التعليم في الجزائر بين فلسفة المجتمع وتحديات العولمة

المحور الثالث: إصلاح وتطوير المناهج التعليمية في ضوء معايير الجودة .

المحور الرابع: إصلاح وتطوير برامج التكوين الأطر التربوية، والتعليمية والإدارية.

المحور الخامس: تطوير وعصرنة الإدارة التعليمية.

المحور السادس: تجارب دولية ناجحة في مجال إصلاح وتطوير التعليم وأوجه الاستفادة منها.

اللجنة العلمية للملتقى:

د. فلاح أحمد جامعة سيدي بلعباس (رئيس اللجنة العلمية)

أ.د. بشلاغم يحي جامعة تلمسان

أ.د. جعيجع عمر المدرسة العليا للأساتذة جامعة المسيلة

د. فارس زين العابدين جامعة سيدي بلعباس

د. حبال ياسين جامعة سيدي بلعباس

أ.د. فكروني زاوي جامعة سيدي بلعباس

د. بلهوارى فطيمة جامعة سيدي بلعباس

د. بوحارة هناء جامعة سيدي بلعباس

د. مهيدة هبة جامعة سيدي بلعباس

د. بن حليلم أسماء جامعة سيدي بلعباس

د. حلرطاني أمينة جامعة سيدي بلعباس

أ.د. منصورى زاوي جامعة بشار

أ.د. شيخ فتيحة جامعة سيدي بلعباس

أ.د. ريس زاوي جامعة سيدي د. مقسم مختار جامعة سيدي بلعباس

د. بوشريط نورية جامعة تيارت د. شلي عبد الحفيظ جامعة سيدي بلعباس

د. بن معاشو مهاجي جامعة سعيدة د. عايش صباح جامعة الشلف

قسيلات فتيحة جامعة سيدي بلعباس د. عمار عبد الحق جامعة سيدي بلعباس

أ.د. عبد الرحيم ليندة جامعة سيدي بلعباس د. بن سعيد عبد القادر جامعة سيدي بلعباس

د. كورات كريمة جامعة سعيدة بلعباس

لجنة التنظيم:

أ.د. حلوش مصطفى (رئيس لجنة التنظيم)

ط . د منصورى محمد ط . د غيران خديجة

ط . د جحاني عبد القادر ط . د اسماعيل عامرة

شروط المشاركة في الملتقى:

- أن يتسم المداخلة بالأصالة ، وألا يكون قد سبق نشرها أو تقديمها في ملتقيات سابقة .

- أن يلتزم الباحث بالأسس العلمية المتعارف عليها في كتابة الأبحاث العلمية (APA.)

- أن تكون المداخلة ضمن محاور الملتقى وأهدافه.

- أن تكون المداخلات فردية.

- أن تتراوح عدد صفحاته ما بين 10 و15 صفحة ..

- يكتب متن المداخلة بحجم 16 للمتن، و12 للهوامش ونوع الخط Traditional Arabic.

- ترسل المداخلة كاملة في ملف WORD قبل 20/مارس/ 2024

- ترسل المداخلة كاملة إلى البريد الإلكتروني:

colloque.peda.sba@gmail.com